

Fiche de renseignement relative aux activités de formation et de promotion des métiers et carrières des attachés d'administration de l'Etat

Nom – Prénom :	<input type="text"/>
Ville :	<input type="text"/>
IRA d'origine :	<input type="text"/>
Voie d'accès à l'IRA :	<input type="checkbox"/> Externe <input type="checkbox"/> Interne <input type="checkbox"/> 3 ^e concours
Année de titularisation en tant que catégorie A :	<input type="text"/>
Structure administrative d'appartenance :	<input type="text"/>

I) Dans le cadre des relations entre l'Association et les instituts de formation, notamment en lien avec la convention signée entre l'AAEIRA et les Centres de préparation à l'administration générale (IPAG/CPAG), quelles sont les activités pédagogiques par lesquelles vous seriez susceptible d'être intéressé ?

- Présentation des concours des IRA et des métiers exercés par les attachés d'administration
- Préparation des candidats aux épreuves orales d'admission
- Correction de copies
- Animation de cours ou de conférences d'actualité sur une réforme administrative

Pour l'animation de cours et conférences d'actualités, merci d'indiquer précisément la (les) thématique(s) concernée(s) et votre niveau d'expertise :

- Enseignement méthodologique :
 - Dissertation Note administrative ou de synthèse
 - RAEP
 - Autre (précisez) :

Préciser vos éventuelles expériences et formations suivies dans le domaine de l'ingénierie pédagogique :

II) Dans le cadre du partenariat établi par l'AAEIRA et l'association La Cordée, souhaitez-vous prendre part aux démarches de promotion de l'égalité des chances (tutorat, intervention dans des établissements scolaires défavorisés, etc.) mises œuvre par cette dernière ?

Oui

Non

Avez-vous été vous-même élève d'une classe préparatoire intégrée (CPI) ?

Oui

Non

J'accepte que ces informations soient communiquées aux IPAG/CPAG et/ou à d'autres entités chargée d'activités de formation (IRA ou autres écoles de service public ; IGPDE ; DGAFP ; services concours ministériels) :

Oui

Non